

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки
качества образования
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении комбинированного вида Детский сад №14 «Ласточка»
города Бирска муниципального района Бирский район Республики
Башкортостан
за 2024 – 2025 учебный год**

г.Бирск – 2025 г.

1. Соответствие структуры ОП ДО требования Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФГОС ДО

В течение 2024 - 2025 учебного года педагогический коллектив продолжил работу по внедрению и освоению Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013 г.)

Вывод: Структура и содержание Образовательной программы МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска полностью соответствует Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028) и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013 г.)

2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования

МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска – дошкольное учреждение, обеспечивающее педагогическую работу с детьми от 2 до 7 лет.

В детском саду работают 7 групп: 1 группа для детей раннего возраста и 5 групп для детей дошкольного возраста, в том числе одна группа компенсирующей направленности для воспитанников 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи

Охват ДО

Всего детей в ДОУ		Группы общеразвивающей направленности		Логопункт	Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи
		2-3 лет	3-7 лет		
2024-2025	137	29	96	-	12

В 2024 – 2025 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
2. Создать условия в ДОУ для развития художественно – творческих способностей дошкольников через приобщение к декоративно прикладному искусству.
3. Осуществлять целенаправленную работу по формированию гендерной идентичности воспитанников в процессе театрализованной деятельности.
4. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повысить педагогическую компетентность родителей воспитанников в вопросах художественного – эстетического развития дошкольников.

Единая методическая тема:

Повышение профессиональной компетентности педагогов по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста на основе декоративно – прикладного искусства, в рамках реализации ФОП ДО

В соответствии с поставленными задачами были проведены:

- **4 педагогических совета:**

Педагогический совет №1 **«Организация деятельности детского сада в 2024-2025 учебном году»** (август 2024 года);

Педагогический совет №2 **«Декоративно прикладное искусство в ДООУ как условие развития творческих способностей детей»** (ноябрь 2024 года).

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Справка по итогам тематического контроля «Организация работы по ознакомлению дошкольников с декоративно – прикладным искусством». (Бобровская Ю.П., старший воспитатель).
- Нетрадиционные художественные техники в декоративно – прикладном искусстве, как средство развития творческих способностей детей. (Сухарева Э.Н., воспитатель).
- Организация развивающей предметно – пространственной среды группы по художественно – эстетическому развитию. (Кузнецова Н.Г., воспитатель).

В рамках подготовки к педагогическому совету проведен: конкурс среди воспитателей «Лучший уголок декоративно – прикладного искусства в группе».

Педагогический совет №3 **«Использование средств театрализованной деятельности в работе с дошкольниками по формированию гендерной идентичности»** (март 2025 года).

Педагоги обсудили следующие вопросы:

- Гендерный подход к воспитанию детей в театрально – игровой деятельности. (Девяткина Г.Р., воспитатель)
- Театрализованная деятельность как эффективный способ социально – коммуникативного развития дошкольников. (Елизарьева Е.А., воспитатель)
- Музыкально – театрализованная деятельность как способ развития творческих способностей воспитанников. (Глухова Ю.А., воспитатель).

В рамках подготовки к педсовету проведены: конкурс для педагогов «Искусство театра» (оформление различных видов театра).

Педагогический совет №4 **«Итоги работы ДООУ за 2024 – 2025 учебный год»** (май 2025 года).

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ образовательной деятельности за 2024 – 2025 учебный год. (Абдулманова Ю.П., заведующий)
- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. (Бобровская Ю.П., старший воспитатель)
- Утверждение режима пребывания воспитанников в ДООУ на летний оздоровительный период. (Бобровская Ю.П., старший воспитатель)
- Отчет о результатах ВСОКО за 2024 – 2025 учебный год. (Бобровская Ю.П., старший воспитатель)

- Обобщение опыта работы по теме «Роль русских народных сказок в формировании нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста». (Акушева С.В., воспитатель)
- Обобщение опыта работы по теме «Нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы». (Попижанская И.К., воспитатель)

Было проведено 2 семинара:

- в октябре 2024 года – **«Народные промыслы. Декоративно-прикладное искусство в ДОУ»;**
- в феврале 2025года - **«Проектно - исследовательская деятельность детей как основа познавательного развития воспитанников».**

Решение поставленных задач осуществлялось также в процессе открытых просмотров **организованной образовательной деятельности (ООД):**

- 1) ноябрь - Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - ознакомление с народными декоративными промыслами, в старшей группе. (воспитатель Лысова А.С.)
- 2) ноябрь - Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» - ознакомление с декоративно – прикладным искусством Республики Башкортостан в подготовительной к школе группе.. (воспитатель Попижанская И.К.);
- 3) февраль - Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений с элементами театрализованной деятельности, в средней группе №2. (воспитатель Акушева С.В.);
- 4) март - Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Речевое развитие» - занятие по речевому развитию с элементами театрализованной деятельности, в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР. (воспитатель Сухарева Э.Н.)

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень. Были проведены **консультации** для педагогов:

- Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО. (сентябрь 2024 г.);
- Знакомство детей дошкольного возраста с декоративно – прикладным искусством в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО. (октябрь 2024 г.);
- Преемственность в работе учителя – логопеда и воспитателя по формированию звукопроизношения у детей с ограниченными возможностями здоровья. (октябрь 2024 г.);
- О методах и приемах руководства обучением декоративно – прикладному искусству детей дошкольного возраста. (ноябрь 2024 г.);
- Приобщение к народной культуре детей младшего дошкольного возраста средствами декоративно – прикладного искусства. (декабрь 2024 г.);
- Об использовании элементов театрализованной деятельности на музыкальных занятиях в ДОУ. (январь 2025 г.);
- Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО. (февраль 2025 г.);
- Сохранение психо – эмоционального здоровья детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. (февраль 2025 г.);
- Роль театрализованных игр в речевом развитии дошкольников детей с ТНР. (март 2025 г.);
- Рекомендации по оформлению участков в летний период. (апрель 2025 г.);

- Создание комфортных условий при поступлении ребенка в ДОУ. (май 2025 г.)

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. №СК – 295/06 в МАДОУ проводится ознакомление детей с государственной символикой Российской Федерации через включение установленных знаков в пространственной среде ДОУ.

Содержание дошкольного образования по всем пяти образовательным областям включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста.

В рамках образовательной области «Познавательное развитие» воспитанники получают информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах.

В процессе реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» у детей формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» знакомит дошкольников с книжной культурой, детской художественной литературой, расширяет представления о государственных символах страны и ее истории.

В процессе художественного – эстетического развития (рисование, лепка, конструирование, аппликация, художественное слов и прочее) дошкольники учатся связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.

Организация с детьми игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге России способствует эмоциональному восприятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

В начале и конце учебного года в ДОУ проводился педагогическая диагностика уровня овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективном освоении образовательной программы дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики

Образовательные области		Группы					
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа №1	Средняя группа №2	Старшая группа	Подготовительная группа
Речевое развитие	НГ	1,2	1,9	1,5	1,3	2,1	1,4
	КН	1,7	2,5	2,1	2,4	2,4	2,4
Познавательное развитие	НГ	1,1	1,8	1,8	1,7	2,2	1,7
	КН	1,8	2,5	2,7	2,8	2,5	2,8
Социально – коммуникативное развитие	НГ	1,0	1,8	1,6	1,5	2,5	1,9
	КН	1,7	2,6	2,6	2,5	2,7	2,7

Художественно – эстетическое развитие	НГ	1,1	2,0	1,6	1,5	2,1	1,6
	КН	1,8	2,7	2,7	2,5	2,4	2,6
Физическое развитие	НГ	1,1	1,9	1,7	1,6	2,4	1,7
	КН	1,8	2,6	2,6	2,6	2,7	2,7

Вывод:

Качество психолого – педагогических условий дошкольного образования в МАДОУ находится на достаточном уровне.

3.Оценка качества развивающей предметно – пространственной среды (РППС)

В МАДОУ создана и систематически пополняется развивающая предметно – пространственная среда, которая соответствует ФГОС ДО. РППС обеспечивает развитие ребенка в различных видах деятельности.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Участок детского сада	
Прогулочные участки - прогулки, - игровая деятельность, досуги, - самостоятельная двигательная активность детей -познавательная и экспериментальная деятельность, -наблюдения, -совместная деятельность со взрослыми, -совместная деятельность с воспитанниками, игровая деятельность, -самостоятельная деятельность	Оборудование для игровой, двигательной, трудовой, познавательной деятельности детей
Помещения детского сада	
Кабинет заведующего - контроль и руководство работой ДОУ - индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями) обучающихся	Офисная мебель Оргтехника
Медицинский блок (медицинский кабинет) - осмотр детей - консультации медицинской сестры, врачей - изоляция заболевших детей	Офисная мебель Медицинское оборудование Детская мебель для изолятора
Пищеблок Хранение продуктов и приготовление пищи	Оборудование для хранения продуктов и приготовления пищи
Групповые комнаты - игровая деятельность - образовательная деятельность - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой	Детская мебель для практической деятельности Центр экспериментирования и труда Центр игры Центр познания и коммуникации Книжный центр Центр конструирования

- экспериментально-исследовательская деятельность	Центр сенсорики в группах раннего возраста Центр творчества и продуктивной деятельности Центр двигательной активности Центр безопасности Центр логики и математики Центр театрализации и музицирования Центр уединения Центр коррекции <i>Центр краеведения</i> Игровая мебель Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др. Конструкторы различных видов, лего-конструкторы Головоломки, пазлы, настольно-печатные игры, лото Дидактические, настольно-печатные, развивающие игры по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим Различные виды театров Физкультурное оборудование ЭСО: телевизоры в группах
Спальное помещение - дневной сон - гимнастика после сна	Спальная мебель
Раздевальная комната - проведение работы с детьми по формированию навыков самообслуживания - информационно-просветительская работа с родителями	Раздевальные шкафчики для детей Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет - осуществление методической помощи педагогам - подготовка к консультациям, семинарам, педагогическим советам - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Мебель Офисная оргтехника
Кабинет учителя-логопеда - обследование и коррекционно-развивающая работа с детьми - индивидуальные и групповые занятия с детьми по коррекции речи - консультативная работа с родителями и педагогами по коррекции речи детей	Мебель для учителя-логопеда Офисная оргтехника Передвижная детская мебель Большое настенное зеркало Дополнительное освещение у зеркала Развивающие и дидактические игры Ноутбук с программным обеспечением для занятий с детьми

Кабинет педагога-психолога - обследование и оказание социально-психологической поддержки детям - консультативная работа с родителями и педагогами по коррекции развития детей	Мебель для педагога-психолога Офисная оргтехника Передвижная детская мебель Компьютер с программным обеспечением для занятий с детьми Ящик с песком с подсветкой Развивающие и дидактические игры
Музыкальный зал - занятия по музыкальному воспитанию - занятия по физической культуре - утренняя гимнастика - индивидуальные занятия - творческие досуги - музыкальные и спортивные развлечения - театральные представления - праздники и утренники	Шкаф для методической литературы Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Фортепиано Музыкальные инструменты для детей Коллекция аудио-, видеоматериалов Детские и взрослые костюмы Детские стулья Физкультурное оборудование для развития основных видов движений, общеразвивающих упражнений ЭСО: телевизор с диагональю экрана 120 см
Коридоры, холлы - информационно-просветительская работа с сотрудниками, родителями, социальными партнерами	Информационные стенды

Вывод:

Качество развивающей предметно – пространственной среды находится на достаточном уровне.

4.Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован.

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 11

Учитель – логопед – 1

Педагог – психолог – 1

Музыкальный руководитель - 1

всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое специальное (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог психолог)	Среднее специальное дошкольное	Медицинское	Обучаются заочно (курс)	другое
15	11	-	2	2	-	-	-

Имеют категории:

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Аттестованы в 2024 году		
				высшая	первая	соответствие занимаемой должности
10	1	-	4	4	1	-

--	--	--	--	--	--	--

Стаж работы:

всего	0-2	2-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30 и более
15	4	-	2	2	3	1	1	2

Ключевая идея Программы развития МАДОУ состоит в следующем: сконструированное содержание образования ориентирует педагогов на создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка. Это создает условия для достижения оптимального уровня психофизического здоровья, получения позитивного опыта в обучении и общении, художественно-творческом мировосприятии и реализации своего права на образование, развитие, адаптацию. Для успешной реализации этой идеи необходим высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива. В ДОУ проводится систематическая работа по организации работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации (за три года):

Всего педагогов в ДОУ	Направленность курсов	2022	2023	2024	Нет КПК	По плану (назвать специальности и количество педагогов)
15	По профилю педагогической деятельности (ФГОС ДО)	3	9	4	0	воспитатели - 3
	ИКТ	0	5	6	0	
	Инклюзивное образование (работа с детьми с ОВЗ)	0	2	6	0	

В течение учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема курсов	№ удостоверения	Место и сроки прохождения КПК
	Зинова Наталья Павловна	Учитель - логопед	Информационно – коммуникационные технологии в дошкольном образовании и логокоррекционной работе в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	ППК24	ФГБОУ ВО УУНиТ, 05.02.2024 г. – 22.02.2024 г.
	Ануфриева Дарья Михайловна	Педагог - психолог	Организация деятельности педагога – психолога в образовательной организации	КПК 4379721648	ООО «Высшая школа делового администрирования», 17.09.2024 г. – 24.09.2024 г.

		Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	КПК 4379733445	ООО «Высшая школа делового администрирования», 28.10.2024 г. – 05.11.2024 г.
Глухова Юлия Александровна	воспитатель	Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	КПК 4379721506	ООО «Высшая школа делового администрирования», 14.09.2024 г. – 24.09.2024 г.
		Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	КПК 4379729500	ООО «Высшая школа делового администрирования», 11.10.2024 г. – 21.10.2024 г.
		Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов ДОО в контексте ФГОС ДО	КПК 4379735221	ООО «Высшая школа делового администрирования», 29.10.2024 г. – 09.11.2024 г.
Акушева Светлана Вячеславовна	воспитатель	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	КПК 4379761230	ООО «Высшая школа делового администрирования», 03.02.2025 г. – 11.02.2025 г.
Девяткина Гульназ Римовна	воспитатель	Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	КПК 4379682925	ООО «Высшая школа делового администрирования», 27.03.2024 г. – 06.04.2024 г.
		Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	КПК 4379760998	ООО «Высшая школа делового администрирования», 03.02.2025 г. – 11.02.2025 г.
		Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	КПК 4379774358	ООО «Высшая школа делового администрирования», 04.03.2025 г. – 11.03.2025 г.

Попижанская Ирина Кронидовна	воспитатель	Современные педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП ДО	023103405165	ФГБОУ ВО УУНиТ, 20.02.2024 г. – 05.03.2024 г.
		Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	КПК 4379716604	ООО «Высшая школа делового администрирования», 29.08.2024 г. – 06.09.2024 г.
		Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО	КПК 4379768470	ООО «Высшая школа делового администрирования», 23.02.2025 г. – 01.03.2025 г.
Ахмерова Леана Ринатовна	воспитатель	Современные технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	КПК 4379727068	ООО «Высшая школа делового администрирования», 05.10.2024 г. – 15.10.2024 г.
		Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	КПК 4379749065	ООО «Высшая школа делового администрирования», 16.12.2024 г. – 04.01.2025 г.
		Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	КПК 4379761001	ООО «Высшая школа делового администрирования», 03.02.2025 г. – 11.02.2025 г.
Лысова Анна Сергеевна	воспитатель	Современные педагогические технологии в работе воспитателя ДОО в условиях обновленных ФГОС и ФОП ДО	023103405087	ФГБОУ ВО УУНиТ, 06.02.2024 г. – 19.02.2024 г.
		Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	КПК 4379689304	ООО «Высшая школа делового администрирования», 12.05.2024 г. – 20.05.2024 г.

			Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	КПК 4379733382	ООО «Высшая школа делового администрирования», 27.10.2024 г. – 05.11.2024 г.
	Елизарпьева Елена Анатольевна	воспитатель	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	КПК 4379720409	ООО «Высшая школа делового администрирования», 11.09.2024 г. – 19.09.2024 г.
			Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	КПК 4379780046	ООО «Высшая школа делового администрирования», 20.03.2025 г. – 28.03.2024 г.
	Сухарева Эльмира Назифовна	воспитатель	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	КПК 4379761487	ООО «Высшая школа делового администрирования», 04.02.2025 г. – 12.02.2024 г.
	Волхонская Лиана Марселевна	воспитатель	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	КПК 4379744110	ООО «Высшая школа делового администрирования», 28.11.2024 г. – 10.12.2024 г.
			Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	КПК 4379747936	ООО «Высшая школа делового администрирования», 16.12.2024 г. – 24.12.2024 г.
	Кузнецова Наталья Григорьевна	воспитатель	Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	КПК 4379733601	ООО «Высшая школа делового администрирования», 28.10.2024 г. – 05.11.2024 г.
	Бобровская Юлия Павловна	старший воспитатель	Современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога	КПК 4379733373	ООО «Высшая школа делового администрирования», 27.10.2024 г. – 05.11.2024 г.

		ДОО в контексте ФГОС ДО		
		Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	КПК 4379726368	ООО «Высшая школа делового администрирования», 05.10.2024 г. – 12.10.2024 г.

План повышения квалификации на курсах выполнен в полном объеме.

Педагоги ДОО принимают участие в семинарах, конференциях различного уровня.

Участие педагогических работников в научно – практических, научно – методических конференциях, семинарах (очно):

ФИО педагога	Название семинара, конференции	Место и дата проведения
Бобровская Ю.П. Девяткина Г.Р.	Республиканский семинар (с международным участием) по патриотическому воспитанию «Мы – едины!»	МАДОУ Детский сад №15 «Родничок» г.Бирска, МКУ Управление образования, февраль 2025 г.
Кузнецова Н.Г. Бобровская Ю.П.	IX Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства»	Бирский филиал ФГБОУ ВО УУНиТ, ноябрь 2024 г.

Педагоги детского сада выступали на районных методических объединениях:

№	ФИО педагога	Тема выступления	Дата
1	Ануфриева Д.М., педагог - психолог	Выступление на методическом объединении №4 воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Эффективные формы и методы профилактической работы эмоционального выгорания педагогов».	январь 2025 г.
2	Лысова А.С., воспитатель	Выступление на методическом объединении №1 воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Система работы в ДОО по патриотическому воспитанию дошкольников».	сентябрь 2024 г.

Педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах различного уровня, конференциях и семинарах различного уровня, публиковали статьи в печатных и электронных сборниках.

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах (очно):

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Результат (участие, призер, победитель)
1	Акушева Светлана Вячеславовна, воспитатель	Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшая методическая разработка мероприятия по ознакомлению дошкольников с культурой Башкортостана»	МАДОУ Детский сад №12 «Рябинушка» г.Бирска, МКУ Управление образования г.Бирск, октябрь 2024 г.	Грамота за 1 место
2	Елизарьева Елена Анатольевна, воспитатель	Муниципальный конкурс «Мастер – класс по взаимодействию педагога дошкольного образовательного учреждения с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ»»	МАДОУ Детский сад №2 «Светлячок» г.Бирска, МКУ Управление образования, декабрь 2024 г.	Гран - при
3	Лысова Анна Сергеевна, воспитатель	Муниципальный конкурс «Лучшее занятие по ознакомлению дошкольников с декоративно – прикладным искусством»	МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска, МКУ Управление образования, январь 2025 г.	Грамота за 1 место
4	Волхонская Лиана Марселевна, воспитатель	Муниципальный конкурс «Авторская дидактическая игра по экологическому воспитанию дошкольников»	МАДОУ Детский сад №1 «Айгуль» г.Бирска, МКУ Управление образования, апрель 2025 г.	Диплом Гран - при

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах (заочно):

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Результат (участие, призер, победитель)
1	Бобровская Юлия Павловна, старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Дополнительные общеобразовательные программы»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», сентябрь 2024 г.	Диплом 1 степени

	Всероссийский конкурс «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», сентябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», октябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Мастер – классы и практикумы в ДОУ	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», октябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Планирование воспитательно - образовательного процесса в ДОУ»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Фестиваль творческих работ и учебно – методических разработок»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Культура, традиции и народное искусство»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Передовой педагогический опыт в системе дошкольного образования»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Консультация для родителей»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», январь 2025 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Образование детей с ОВЗ: особенности, методы, организация процесса»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», январь 2025 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Презентация в образовательном процессе	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», январь 2025 г.	Диплом 1 степени

		ДОО 2024-2025 учебного года»	портал «Магистр», февраль 2025 г.	
		Всероссийский конкурс «Разработка и внедрение ФОП ДО в практику работы дошкольного образовательного учреждения»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», февраль 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДООУ»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», март 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», март 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Педагог – наставник 2025»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», апрель 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Передовой педагогический опыт в системе дошкольного образования»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», апрель 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Обобщение педагогического опыта в современных условиях – теория и практика»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени
2	Ануфриева Дарья Михайловна, педагог - психолог	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», сентябрь 2024 г.	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Презентация»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», сентябрь 2024 г.	Диплом 1 место

	Всероссийский конкурс «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», октябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Планирование воспитательно - образовательного процесса в ДОУ»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Фестиваль творческих работ и учебно – методических разработок»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее портфолио педагога – 2024»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА, декабрь 2024 г.	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства - 2024»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА, декабрь 2024 г.	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Культура, традиции и народное искусство»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Передовой педагогический опыт в системе дошкольного образования»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Консультация для родителей»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», январь 2025 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Образование детей с ОВЗ: особенности, методы, организация процесса»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», январь 2025 г.	Диплом 1 степени

		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», январь 2025 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Разработка и внедрение ФОП ДО в практику работы дошкольного образовательного учреждения»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», февраль 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийского конкурса педагогического мастерства	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», февраль 2025 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», март 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Педагог – наставник 2025»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», апрель 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Обобщение педагогического опыта в современных условиях – теория и практика»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени
3	Зинова Наталья Павловна, учитель - логопед	Всероссийский конкурс «Дополнительные общеобразовательные программы»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», сентябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», октябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных	Образовательный портал «УчиЛаб»,	Диплом 1 степени

	образовательных организаций «Предметно - пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников»	ноябрь 2024 г.	
	Всероссийский конкурс «Фестиваль творческих работ и учебно – методических разработок»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Передовой педагогический опыт в системе дошкольного образования»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Консультация для родителей»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», январь 2025 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Образование детей с ОВЗ: особенности, методы, организация процесса»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», январь 2025 г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Мой мастер – класс»	Педагогический портал «Время тестирования», февраль 2025 г.	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Разработка и внедрение ФОП ДО в практику работы дошкольного образовательного учреждения»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», февраль 2025 г.	Диплом 1 степени
	Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж»	Международный образовательный портал «Престиж», март 2025	Диплом 2 степени
	Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж»	Международный образовательный портал «Престиж», март 2025	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Педагог – наставник 2025»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», апрель 2025 г.	Диплом 1 степени

		Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Сайт «Педагог РФ», апрель 2025	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Лучшая презентация - 2025»	Сайт «Педагог РФ», апрель 2025	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методические разработки учителя – логопеда»	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн», май 2025 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени
4	Елизарьева Елена Анатольевна, воспитатель	Международный конкурс «Передовой педагогический опыт в системе дошкольного образования»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Образование детей с ОВЗ: особенности, методы, организация процесса»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», январь 2025 г.	Диплом 1 степени
		Международный профессиональный конкурс «Экологическое воспитание»	Сайт «ПроПедагога», февраль 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», март 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сценарий праздников и развлечений»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА», апрель 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Всероссийский информационно – образовательный	Диплом 1 степени

			портал «Магистр», май 2025 г.	
		Всероссийский конкурс «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени
5	Акушева Светлана Вячеславовна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», сентябрь 2024 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Презентация в образовательном процессе ДОУ»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2024 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Мастер – классы и практикумы в ДОУ	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», октябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
		Международный конкурс «Методические разработки педагога»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», октябрь 2024 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Планирование воспитательно - образовательного процесса в ДОУ»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», ноябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Дополнительные общеобразовательные программы»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Культура, традиции и народное искусство»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Ассоциация педагогов России «АПРель», январь 2025 г.	Диплом 1 место

		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Ассоциация педагогов России «АПРель», январь 2025 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Консультация для родителей»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», январь 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Презентация в образовательном процессе ДОО 2024-2025 учебного года»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», февраль 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Разработка и внедрение ФОП ДО в практику работы дошкольного образовательного учреждения»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», февраль 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», март 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», март 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Педагог – наставник 2025»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», апрель 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Обобщение педагогического опыта в современных условиях – теория и практика»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени
6	Глухова Юлия Александровна, воспитатель	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный образовательный портал	Диплом 1 место

			«Солнечный Свет», январь 2025 г.	
		Международный конкурс «Птичья столовая»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», январь 2025 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Презентация в образовательном процессе ДОО 2024-2025 учебного года»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», февраль 2025 г.	Диплом степени 1
		Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», март 2025 г.	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Экология»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», март 2025 г.	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Развитие математических способностей детей»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», апрель 2025 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Конспекты разработок занятий, уроков»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом степени 1
7	Волхонская Лиана Марселевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Дополнительные общеобразовательные программы»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Презентация в образовательном процессе ДОО 2024-2025 учебного года»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», февраль 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», март 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс	Всероссийский	Диплом 1

		«Конспекты разработок занятий, уроков»	информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	степени
8	Ахмерова Лена Ринатовна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Дополнительные общеобразовательные программы»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Культура, традиции и народное искусство»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Презентация в образовательном процессе ДОО 2024-2025 учебного года»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», февраль 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Конспекты разработок занятий, уроков»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени
9	Попижанская Ирина Кронидовна, воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства - 2024»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА, сентябрь 2024 г.	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский образовательный портал «Завуч», февраль 2025 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», март 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Обобщение педагогического опыта в современных условиях – теория и практика»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени

10	Сухарева Эльмира Назифовна	Международный конкурс «Передовой педагогический опыт в системе дошкольного образования»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Образование детей с ОВЗ: особенности, методы, организация процесса»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», январь 2024 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом степени 1
11	Лысова Анна Сергеевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», сентябрь 2024 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Дополнительные общеобразовательные программы»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Консультация для родителей»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», январь 2025 г.	Диплом степени 1
		XX Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Агентство «Призвание», февраль 2025 г.	Диплом место 1
		Всероссийский конкурс «Использование регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», март 2025 г.	Диплом степени 1
		Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», март 2025 г.	Диплом степени 1
		Международный педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт,	Апрель 2025 г.	Диплом место 3

		достижения»		
		Всероссийский конкурс «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Обобщение педагогического опыта в современных условиях – теория и практика»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени
12	Девяткина Гульназ Римовна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», сентябрь 2024 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Мастер – классы и практикумы в ДОУ	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», октябрь 2024 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее портфолио педагога -2024»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА, ноябрь 2024 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства - 2024»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА, ноябрь 2024 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства - 2024»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА, декабрь 2024 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Культура, традиции и народное искусство»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР	Диплом 1 степени

			ПЕДАГОГА», январь 2025 г.	
		Всероссийский конкурс «Презентация»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», январь 2025 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Международный информационно – образовательный портал Солнечный свет», февраль 2025 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Международный информационно – образовательный портал Солнечный свет», февраль 2025 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2025»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА, март 2025 г.	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», март 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Педагог – наставник 2025»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», апрель 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Конспекты разработок занятий, уроков»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс «Обобщение педагогического опыта в современных условиях – теория и практика»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», май 2025 г.	Диплом 1 степени
13	Горбунова Виктория Сергеевна, музыкальный руководитель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства -	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА, декабрь 2024 г.	Диплом 1 место

		2024»		
		Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Сайт «Талант Педагога», декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени
14	Герц Кристина Сергеевна, воспитатель	Всероссийский конкурс «Дополнительные общеобразовательные программы»	Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», декабрь 2024 г.	Диплом 1 степени

- участие педагогических работников в научно – практических, научно – методических конференциях, семинарах (заочно):

ФИО педагога	Название семинара, конференции	Место и дата проведения
Девяткина Г.Р. Ануфриева Д.М. Акушева С.В. Кузнецова Н.Г.	II Всероссийская педагогическая конференция «Цифровые технологии в сфере воспитания и образования: тенденции, возможности, потенциал»	«Высшая школа делового администрирования, сентябрь 2024 г.
Бобровская Ю.П. Акушева С.В. Девяткина Г.Р. Ануфриева Д.М.	IV Всероссийская педагогическая конференция «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско – патриотического воспитания и активизации воспитательной работы»	«Высшая школа делового администрирования, ноябрь 2024 г.
Бобровская Ю.П. Зинова Н.П. Абдулманова Ю.П. Ануфриева Д.М.	3 Всероссийская педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования»	«Высшая школа делового администрирования, декабрь 2024 г.
Девяткина Г.Р. Акушева С.В.	Международная онлайн – конференция на портале «Солнечный свет», секция «Роль педагога в формировании личности ребенка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет», декабрь 2024 г.

Бобровская Ю.П. Зинова Н.П. Абдулманова Ю.П. Ануфриева Д.М. Акушева С.В. Девяткина Г.Р. Попижанская И.К. Ахмерова Л.Р.	3 Всероссийская педагогическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве»	«Высшая школа делового администрирования, январь 2025 г.
Лысова А.С.	Всероссийская педагогическая конференция «Развитие и диагностика художественно – творческой деятельности дошкольников»	Планета Педагогов, февраль 2025 г.
Лысова А.С.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Федеральный инновационный центр образования «Педагоги России», февраль 2025 г.
Глухова Ю.А. Ахмерова Л.Р. Волхонская Л.М. Девяткина Г.Р. Бобровская Ю.П. Зинова Н.П. Акушева С.В. Ануфриева Д.М.	Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные вопросы современного образования»	Образовательный центр «IT – перемена», февраль 2025 г.
	2 Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики»	«Высшая школа делового администрирования, февраль 2025 г.
Лысова А.С.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Федеральный инновационный центр образования «Педагоги России», март 2025 г.
Девяткина Г.Р. Ануфриева Д.М. Акушева С.В. Бобровская Ю.П.	2 Всероссийская педагогическая конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся»	«Высшая школа делового администрирования, март 2025 г.
Зинова Н.П.	Всероссийская конференция, секция «Современные разработки и технологии в области коррекционно – развивающего обучения»	Сайт «Педагог РФ», март 2025 г.
Акушева С.В. Абдулманова Ю.П. Ануфриева Д.М. Бобровская Ю.П. Ахмерова Л.Р. Девяткина Г.Р. Волхонская Л.М. Глухова Ю.А.	2 Всероссийская педагогическая конференция «Технологии сотрудничества педагога с родителями»	«Высшая школа делового администрирования, апрель 2025 г.
Зинова Н.П.	Всероссийская конференция	Сайт Педагог РФ. апрель 2025 г.

Акушева С.В. Елизарьева Е.А. Попижанская И.К. Бобровская Ю.П. Ануфриева Д.М. Лысова А.С. Ахмерова Л.Р. Девяткина Г.Р. Глухова Ю.А. Зинова Н.П.	2 Всероссийская педагогическая конференция «Личностно – профессиональное саморазвитие в условиях интегрированной образовательной среды»	«Высшая школа делового администрирования, май 2025 г.
---	---	---

- обобщение ППО (в рамках ДОУ, города, Республике Башкортостан)

№	ФИО педагога, должность	Тема ППО, выступления, мастер – класса	Дата обобщения
В районе			
1	Лысова Анна Сергеевна, воспитатель	Оригами как средство творческого развития детей старшего дошкольного возраста	Протокол № 4 заседания научно – методического совета МКУ Управление образования от 27.11.2024 г.
В рамках ДОУ			
2	Акушева Светлана Вячеславовна, воспитатель	Роль русских народных сказок в формировании нравственных качеств у детей младшего дошкольного возраста.	Протокол заседания педагогического совета МАДОУ от 23.05.2025 г. № 6
3	Попижанская Ирина Кронидовна, воспитатель	Нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы.	Протокол заседания педагогического совета МАДОУ от 23.05.2025 г. № 6

Воспитатели ДОУ в течение учебного года принимали участие в работе методических объединений , делились опытом работы:

№	ФИО педагога	Тема выступления	Дата
1	Лысова А.С., воспитатель	Выступление на методическом объединении №1 воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ».	сентябрь 2024 г.
2	Ануфриева Д.М., педагог - психолог	Выступление на методическом объединении №3 педагогов - психологов образовательных организаций по теме «Эффективные формы и методы профилактической работы эмоционального выгорания педагогов».	январь 2025 г.

С 01.10.2024 года в детском саду начала функционировать федеральная инновационная площадка по теме «Формирование нравственно – патриотических качеств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с декоративно – прикладным искусством». Заключен договор с Бирским филиалом ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии», заключено соглашение о статусе инновационной площадки. Сформирована рабочая группа по организации деятельности инновационной площадки, составлена программа реализации темы инновационной площадки. В рамках деятельности инновационной площадки и в рамках сетевого взаимодействия заключен договор о совместных мероприятиях с МБОУ ДО ЦДТТ «Биктырыш» г.Уфа. В течение учебного года был проведен ряд мероприятий с педагогами, в рамках сетевого взаимодействия.

Вывод:

Качество кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ на достаточном уровне.

5.Оценка материально – технических условий реализаций образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы (ОП ДО. АОП ДО)

В МАДОУ создана и систематически пополняется развивающая предметно – пространственная среда, которая соответствует ФГОС ДО. РППС обеспечивает развитие ребенка в различных видах деятельности.

Материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2) выполнение ДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся:

- в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующих до 1 января 2027 года (далее - СП 2.4.3648-20);

- в СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующих до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

- в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями на 30 декабря 2022 года) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующих до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21):

- а) к условиям размещения ДОУ;
- б) к оборудованию и содержанию территории;
- в) к помещениям, их оборудованию и содержанию;
- г) к естественному и искусственному освещению помещений;
- д) к отоплению и вентиляции;
- е) к водоснабжению и канализации;
- ж) к организации питания;

- з) к медицинскому обеспечению;
- и) к приему детей в ДОО;
- к) к организации режима дня;
- л) к организации физического воспитания;
- м) к личной гигиене персонала;
- 3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
- 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учтены особенности их физического и психического развития.

ДОО оснащено набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми участками, озелененной территорией.

ДОО имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащённую РППС, включающую средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания образовательной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

7) оформленную территорию и оборудованные участки для прогулки.

ДОО самостоятельно подбирает необходимые средства обучения, оборудования, материалы, исходя из особенностей реализации образовательной программы.

В ДОО имеется специальное оснащение и оборудование для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

ДОО использует обновляемые образовательные ресурсы, в том числе расходные материалы, подписку на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях обновления содержания и повышения качества дошкольного образования в ДОО составляется инфраструктурный лист по результатам мониторинга материально-технической базы.

В детском саду 7 групп для детей от 2 до 7 лет, в том числе одна группа компенсирующей направленности для воспитанников тяжёлыми нарушениями речи. Все группы оснащены игровым, спальным помещением, приемными (раздевальными), туалетными, умывальными помещениями.

На территории ДОО имеются 7 игровых участков для организации игровой деятельности, досуга, самостоятельной двигательной активности детей.

Вывод:

Качество развивающей предметно – пространственной среды находится на достаточном уровне.

В группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи необходимо пополнить дидактический материал для коррекционной работы с воспитанниками.

6. Оценка финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

Республиканский бюджет - 12 623 800,00

Местный бюджет – 5374 300,00

Внебюджет – 2 681 600,00

Итого: 20679700,00

Среднемесячная зарплата педагогических работников по Республики Башкортостан составляет – 35758,10 рублей

Среднемесячная зарплата педагогических работников ДООУ составляет – 38729,17 рублей

Вывод:

Финансовые условия реализации ОП ДО находятся на достаточном уровне.

7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг

На основании графика проведения ВСОКО в МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска в период с 21.05.2025 г. по 23.05.2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 124 родителя (законных представителя) воспитанников детского сада, что составляет 90% от числа детей, посещающих образовательное учреждение.

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 13 вопросов анкеты. При этом количество выборов по каждому вопросу было 5.

Вопросы анкеты:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад

- а) Полностью согласен – 111 человек (90 %)
- б) Скорее согласен – 13 человек (10%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 0 человек

2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен

- а) Полностью согласен – 112 человек (90%)
- б) Скорее согласен – 12 человек (10%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 0 человек

3. В детском саду учитывают точку зрения моего ребенка

- а) Полностью согласен – 110 человек (89%)
- б) Скорее согласен – 14 человек (11%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 0 человек

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду

- а) Полностью согласен – 117 человек (94%)
- б) Скорее согласен – 7 человек (6%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек

д) Затрудняюсь ответить – 0 человек

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду

- а) Полностью согласен – 122 человека (98%)
- б) Скорее согласен – 2 человека (2%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 0 человек

6. Меня устраивает управление детским садом

- а) Полностью согласен – 121 человек (97%)
- б) Скорее согласен – 3 человек (3%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 0 человек

7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада

- а) Полностью согласен – 113 человек (91%)
- б) Скорее согласен – 11 человек (9%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 0 человек

8. Меня устраивает питание в детском саду

- а) Полностью согласен – 107 человек (86%)
- б) Скорее согласен – 17 человек (14%)
- в) Скорее не согласен – 1 человек (1%)
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 0 человек

9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду

- а) Полностью согласен – 113 человек (91%)
- б) Скорее согласен – 11 человек (9%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 0 человек

10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

- а) Полностью согласен – 93 человека (93%)
- б) Скорее согласен – 5 человек (5%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 0 человек

11. Я удовлетворен качеством предоставляемых образовательных услуг

- а) Полностью согласен – 111 человек (90%)
- б) Скорее согласен – 13 человек (10%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек

- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 0 человека

12. Я удовлетворен компетентностью работников ДООУ

- а) Полностью согласен – 116 человек (94%)
- б) Скорее согласен – 8 человек (6%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 0 человека

13. Я готов рекомендовать ДООУ родственникам, знакомым

- а) Полностью согласен – 118 человек (95%)
- б) Скорее согласен – 6 человек (5%)
- в) Скорее не согласен – 0 человек
- г) Полностью не согласен – 0 человек
- д) Затрудняюсь ответить – 0 человек

Таким образом, анализируя анкетные данные, можно сделать следующие выводы:

- 90% воспитанникам нравится ходить в Детский сад;

- 90% родителям (законным представителям) нравится хорошая работа воспитателей и сотрудников Учреждения для развития и благополучия детей;

- 89% родителей (законных представителей) довольны тем, что учитываются интересы и точка зрения детей;

- 94% родителей (законных представителей) довольны хорошим уходом и присмотром детей в Детском саду;

- 98% родителей (законных представителей) уверены, что их дети находятся в безопасных условиях во время пребывания в Детском саду;

- 97% родителей (законных представителей) удовлетворены управлением ДООУ;

91% родителей (законных представителей) устраивает материально-техническое обеспечение Учреждения;

- 86% родителей (законных представителей) довольны предоставленным питанием воспитанников в ДООУ;

- 91% родителей (законных представителей) устраивает подготовка к школе, осуществляемая в ДООУ;

- 93% родителей (законных представителей) считают, что сотрудниками Детского сада учитывается мнение родителей (законных представителей) в работе Учреждения;

- 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДООУ;

- 94% родителей (законных представителей) удовлетворены компетентностью работников Учреждения;

- 95% родителей (законных представителей) готовы рекомендовать образовательное Учреждение родственникам и знакомым.

Родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, условиями пребывания воспитанников в ДОУ.

8.Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ

В МАДОУ имеются все необходимые правоустанавливающие документы. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ, модель организации образовательного процесса разработаны с учетом приоритетных направлений деятельности коллектива.

Работа МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом работы, принимаемым на педагогическом совете.

Решением образовательных задач осуществляется:

- в процессе организованной образовательной деятельности;
- в совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах;
- в самостоятельной детской деятельности.

Воспитанники детского сада систематически принимают участие различных конкурсах и на различных уровнях.

Участие воспитанников в конкурсном движении (заочное):

Всероссийские:

№	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
1	Всероссийский детский конкурс рисунков «Дорога в страну знаний»	1 место – 4 воспитанника
2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник»	1 место – 13 воспитанников
3	Всероссийский конкурс рисунков «Растения вокруг нас»	1 место – 1 воспитанник
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	1 место - 9 воспитанников
5	Всероссийский детский конкурс аппликаций «Космические горизонты»	1 место – 1 воспитанник
6	Всероссийский детский конкурс «Лесные сюрпризы»	1 место – 5 воспитанников 2 место – 1 воспитанник
7	Всероссийский детский конкурс «Дорогие бабушка и дедушка»	1 место – 1 воспитанник
8	Всероссийский конкурс «Первобытный мир»	1 место – 1 воспитанник
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Педагогам от всей души!»	1 место – 4 воспитанника
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Спасем планету вместе»	1 место – 1 воспитанник
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке»	1 место – 4 воспитанника 2 место – 1 воспитанник
12	Всероссийский конкурс «Осенняя пора»	1 место – 3 воспитанника
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – моя опора»	1 место – 1 воспитанник
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Папа может!»	1 место – 2 воспитанника
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	1 место – 5 воспитанников
16	Всероссийский детский конкурс «Готовим из пластилина»	1 место – 2 воспитанника
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои	1 место – 2 воспитанника

	сказок»	
18	Всероссийский детский конкурс фотографий «Запечатли момент»	1 место – 1 воспитанник
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы»	1 место – 2 воспитанника
20	Всероссийский конкурс детского рисунка «Профессия мечты»	1 место – 1 воспитанник
21	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	1 место – 7 воспитанников
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Народов много – страна одна!»	1 место – 1 воспитанник
23	Всероссийский детский конкурс «Чудо на веточке»	1 место – 1 воспитанник
24	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире футбола»	1 место – 2 воспитанника
25	Всероссийский детский конкурс «Мир, который я хочу увидеть»	1 место – 4 воспитанника
26	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...»	1 место – 11 воспитанников
27	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя елочка»	1 место – 1 воспитанник
28	Всероссийский детский конкурс рисунков «Морозные витражи»	2 место – 1 воспитанник
29	Всероссийский конкурс детских рисунков «Дорогой Дедушка Мороз...»	1 место – воспитанник
30	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	1 место – 11 воспитанников
31	Всероссийский детский конкурс портретов «Образы великих»	1 место – 2 воспитанника
32	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	1 место – 4 воспитанника
33	Всероссийский детский конкурс «Самый лучший снеговик»	1 воспитанник – 1 место
34	Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	1 место - 5 воспитанников
35	Всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	1 место – 4 воспитанника
36	Всероссийский детский творческий конкурс «Хранители природы»	1 место – 10 воспитанников
37	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои новогодние каникулы»	1 место – 1 воспитанник
38	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – елочка гори!»	1 место – 9 воспитанников
39	Всероссийский детский конкурс рисунков «Отважные сердца	1 место – 1 воспитанник
40	Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества»	1 место - 7 воспитанников
41	Всероссийский детский творческий конкурс «Есть такая	1 место – 1 воспитанник

	работа, Родину защищать!»	
42	Всероссийский детский конкурс «Зима через объектив»	1 место 2 воспитанника
43	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1 место – 8 воспитанников
44	Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики»	1 место – 8 воспитанников 2 место – 3 воспитанника
45	Всероссийский детский творческий конкурс «Страна чудес»	1 место – 1 воспитанник
46	Всероссийский конкурс «Детское творчество»	1 место – 1 воспитанник
47	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	1 место – 1 воспитанник
48	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	1 место – 9 воспитанников 2 место – 1 воспитанник
49	Всероссийский конкурс чтецов	1 место – 1 воспитанник
50	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я музыкант!»	1 место – 2 воспитанника
51	Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	1 место – 9 воспитанников
52	Всероссийский детский творческий конкурс «М-мур» сказала кошка»	1 место – 1 воспитанник
53	Всероссийский детский творческий конкурс «Сохраним планету!»	1 место – 2 воспитанника
54	Всероссийский детский творческий конкурс «Международный день птиц»	1 место – 3 воспитанника
55	Всероссийский детский творческий конкурс «Пробуждение природы»	1 место – 3 воспитанника
56	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица – весна»	1 место – 10 воспитанников
57	Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»	1 место – 12 воспитанников 2 место – 1 воспитанник
58	Всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам!»	1 место – 1 воспитанник
59	Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет»	1 место – 4 воспитанника 2 место – 1 воспитанник
60	Всероссийский детский конкурс «Русские народные промыслы»	1 место – 2 воспитанника
61	Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев»	1 место – 1 воспитанник
62	Всероссийский конкурс «Красная книга»	1 место – 6 воспитанников
63	Всероссийский детский конкурс «Небо в кадре»	1 место – 2 воспитанника
64	Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа».	1 место – 8 воспитанников

Участие воспитанников в конкурсном движении (очное):

№	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
1	Муниципальный конкурс «Мой край Башкортостан»	2 место – 3 воспитанника 3 место – 3 воспитанника

2	VIII Городской фестиваль – конкурс для детей дошкольного возраста «Карусель талантов»	1 место – 3 воспитанника 3 место – 2 воспитанника
3	Муниципальный конкурс поделок «Сундук Деда Мороза»	2 место – 4 воспитанника 3 место – 4 воспитанника
4	IV Районная научно – практическая конференция дошкольников «Я – исследователь»	1 место – 2 воспитанника
5	Муниципальный детский чемпионат «ПРОФИ – дошколенок – 2025»	1 место – 1 воспитанник 3 место – 1 воспитанник
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья пернатых»	3 место – 2 воспитанника
7	Открытый творческий конкурс поделок «8 МАРТА.РУ»	1 место – 2 воспитанника 2 место – 3 воспитанника 3 место – 1 воспитанника
8	Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	3 место – 1 воспитанник
9	Муниципальный этап Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	2 место – 2 воспитанника 3 место – 1 воспитанник

В МАДОУ созданы условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования.

Дополнительные платные образовательные услуги

№	Вид услуги	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Социально – педагогическая направленность			
1	Обучение чтению	6 - 7 лет	12
2	Обучение игре в шашки.	4 – 5 лет	15
3	Танцевальный серпантин	3-7 лет	58

- заболеваемость детей (пропущено 1 ребенком дней по болезни) – 5 дней

- заболеваемость сотрудников (кол-во случаев): - 20

– Распределение детей по группам здоровья:

пол	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	24	18%	26	19%	-	-	-	-
мальчики	40	29%	46	33%	1	1%	-	-
всего	64	47%	72	52%	1	1%	-	-

– Соответствие хронологического и биологического возраста

пол	соответствует		опережает		отстает	
	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	70	51%	6	4%	9	6,5%
мальчики	30	22%	13	10%	9	6,5%
всего	100	73%	19	14%	18	13%

- Физическое развитие:

пол	НФР		ДТМ		ИМТ		НР	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
девочки	27	20%	10	7%	10	7%	7	5%
мальчики	37	27%	15	11%	20	14%	11	9%
всего	64	47%	25	18%	30	21%	18	14%

НФР — нормальное физическое развитие

ДТМ — дефицит массы тела

ИМТ — избыток массы тела

НР — низкий рост

Оздоровительная работа в ДОУ:

Физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья детей – одна из ведущих задач образовательной работы детского сада. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась педагогами и медицинским работником по системе, включающей диагностическое обследование детей, организацию двигательной активности, лечебно-профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления, закаливание, рациональное питание.

Анализ уровня заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год показал, что количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком составляет 5 дней.

Педагоги детского сада осуществляют физкультурно-оздоровительную работу с детьми в процессе проведения подвижных игр; прогулок; физминуток и динамических пауз; общественно-полезного труда; организации самостоятельной двигательной деятельности детей; проведения совместных мероприятий с родителями.

Физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья детей – одна из ведущих задач образовательной работы детского сада. Физкультурно-оздоровительная работа

Анализа работы специалистов МАДОУ с детьми с особыми образовательными потребностями:

В детском саду воспитанникам оказывается логопедическая помощь, помощь педагога - психолога. С 01.06.2024 года в детском саду открыта группа компенсирующей направленности для воспитанников 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционные логопедические занятия посещали 11 воспитанников компенсирующей группы и 10 воспитанников общеразвивающих групп, коррекционные занятия педагога – психолога – 30 воспитанников: 12 воспитанников компенсирующей группы и 28 воспитанников общеразвивающих групп.

Работа осуществлялась в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи для воспитанников 5-7 лет.

Учителем – логопедом, осуществлялась коррекционно-профилактическая работа, объединяющая ряд комплексных мероприятий: подгрупповые, индивидуальные занятия, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, задания в рабочих тетрадях, работа с родителями, консультации для педагогов, оформление информационных стендов. Специалистом

были сформулированы рекомендации для родителей, направленные на устранение и предупреждение различных форм нарушений в развитии детей. С этими рекомендациями она выступала на родительских собраниях.

Педагог – психолог осуществляла коррекционную работу, направленную на развитие психических функций, подготовку воспитанников к обучению в школе. Проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия, нейропсихологические игры, различные тренинги. Специалист работала в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

Количество выпускников

Группа	Количество выпускников	Воспитатели
Подготовительная к школе группа 20	20	Попижанская И.К.
Группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи	8	Сухарева Э.Н., Елизарьева Е.А.

Востребованность выпускников:

Наименование ОО	Количество выпускников
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	6
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №3 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	11
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №4 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	1
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №7 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	2
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №8 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	0
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №9 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	6
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	1
ГБОУ Бирская коррекционная школа – интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1

В рамках осуществления преемственности в работе МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска и МБОУ СОШ №3 г.Бирска были проведены следующие мероприятия:

- консультации для родителей;

- родительские собрания в подготовительных к школе группах;
- участие педагогов школы в родительских собраниях.

Результаты диагностического обследования детей подготовительных групп показали достаточно высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению.

Вывод:

В МАДОУ созданы условия для оказания специализированной помощи; уровень интеллектуального развития соответствует возрасту воспитанников; целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования достигнуты.

9.Оценка открытости МАДОУ для родителей (законных представителей) и общественных организаций

Открытость ДОУ для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- структура и оформление сайта соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133);
- обновление информации производится своевременно;
- в подразделе «Образование» представлена следующая информация:
 1. О реализуемой образовательной программе, представленная в форме электронного документа; об уровне образования, о наименовании образовательной программы; о форме обучения; о нормативном сроке обучения;
 - 2) о численности обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа);
 - 3) о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой образовательной программе;
 - 4) о языках образования (в форме электронного документа).
- в подразделе «Документы» представлены: устав образовательной организации; правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор; локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом N 273-ФЗ; отчет о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке.
- в подразделе "Руководство" содержится информация о руководителе образовательной организации, его заместителе - фамилия, имя, отчество руководителя, его заместителя; должности руководителя, его заместителя; контактные телефоны; адреса электронной почты .
- в подразделе "Педагогический состав" содержится следующая информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности.
- в подразделе "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда" содержится следующая информация:

1) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- а) о наличии оборудованных учебных кабинетов;
- б) о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий; в) о наличии оборудованных библиотек;
- г) о наличии оборудованных объектов спорта;
- д) о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания;
- е) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
- ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

2) о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицам

а) об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

б) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- в подразделе "Платные образовательные услуги» содержатся следующие документы:

а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;

б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- в подразделе "Финансово-хозяйственная деятельность» содержится следующая информация:

а) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц;

б) о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в) о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.

Размещен план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

- в подразделе "Организация питания в образовательной организации" содержится информация:

1) об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; в том числе:

а) меню ежедневного горячего питания;

б) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации; в) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; г) форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.

- подраздел "Образовательные стандарты и требования" содержит информацию:

а) о федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования.

Сайт имеет версию для слабовидящих.

МАДОУ доступно по телефону, электронной почте, все данные представлены на сайте.

Родители (законные представители) воспитанников и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшения работы организации

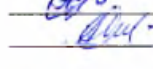
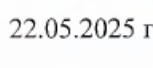
Вывод:

Официальный сайт МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска полностью открыт для родителей (законных представителей) воспитанников и общественных организаций и соответствует требованиям представленным в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)

По итогам проведения внутренней системы оценки качества образования сформулированы следующие рекомендации:

1. Осуществлять реализацию Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад №14 «Ласточка» г.Бирска.
2. Продолжить реализацию адаптированной образовательной программы для воспитанников 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.
3. Продолжить создавать условия для получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.
4. Пополнить дидактический материал для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Члены рабочей группы:

 Ю.П. Абдулманова, заведующий
 Ю.П. Бобровская, старший воспитатель
 Н.П. Зинова, учитель – логопед
 Д.М. Ануфриева, педагог – психолог
 С.В. Акушева, воспитатель

22.05.2025 г.